Оснащенность логопедического кабинета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер п\п | Наименование | Количество | Примечание |
| 1. | Мебель   * Шкаф для наглядного материала * Стол письменный * Стул мягкий * Стул детский * Комплект «парта-стул» * Зеркало настенное | 1  1  1  2  2  4  2 |  |
| 2. | Оборудование   * Лампа дневного света * Канцелярские принадлежности * Доска классная * Компьютер | 2  на каждого ученика  1  1 |  |
| 3. | Стенды, плакаты   * Схема артикуляции звуков * Схема «звук-буква» * Алфавит | 4  2  1 |  |

Дидактический материал

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Настольная игра («Домики для звуков», «Поиграй, подбери, подумай», «Кто, что, где?», «Лото для детей») |  |
| 1. Тесты для дошколят | 2 |
| 1. Папка с артикуляционными профилями | 1 |
| 1. Папка с упражнениями для автоматизации звуков (Полянка) | 1 |
| 1. Папка с наглядным материалом (Осень. Деревья. Дикие животные. Птицы. Зима. Транспорт. Материалы и инструменты. Защитники Отечества. Весна. Электроприборы. Лето.) | 12 |
| 1. Папка на развитие мелкой моторики и речевого дыхания | 1 |
| 1. Слоговые линейки | 2 |
| 1. Вертушки на развитие силы выдоха | 2 |
| 1. Игрушки резиновые и мягкие |  |
| 1. Игра Обобщение», «Делим слова на слоги», «Истории в картинках» | 3 |
| 1. Логопедическое лото (развиваем фонематический слух) | 1 |

Литература

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Образовательные программы. Методические пособия |
| Комплексная диагностика речи | 1. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. СПб., 2006 2. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования: Методическое пособие М.,2005 3. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. –М.1998 4. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. СПб., 2010 5. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. СПб., 2006 6. Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики развития речи младших школьников. М.,2001 |
| Коррекционно-образовательный процесс | 1. Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Организация логопедической работы в школе.-М.:ТЦ Сфера,2005 2. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. М.,2004 3. Забродина Л.В., Ренизрук Е.С. Тексты и упражнения для коррекции речи дошкольного и младшего школьного возраста: учеб.–метод. пособие. М.,2005 4. Ишимова О.А. Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо. Программно-методические материалы: пособие для учителя.М.2014 5. Ишимова О.А. Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение. Программно-методические материалы: пособие для учителя.М.2014 6. Ишимова О.А. Развитие речи. Письмо. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.М.2014 7. Ишимова О.А. Письмо. Различаю твердые и мягкие согласные звуки. Пишу правильно. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.М.2014 8. Ишимова О.А. Письмо. Различаю звонкие и глухие согласные звуки. Пишу правильно. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.М.2016 9. Ишимова О.А. Письмо. Понимаю и различаю текст, предложение, слово. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.М.2014 10. Ишимова О.А. Чтение. От буквы к слогу и словам. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.М.2014 11. Ишимова О.А. Чтение. От слога к слову. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.М.2014 12. Ишимова О.А. Чтение. От буквы к слогу и словам. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.М.2014 13. Ишимова О.А. Чтение. От буквы к слогу и словам. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.М.2014 14. Ишимова О.А. Чтение. От буквы к слогу и словам. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.М.2014 15. Ишимова О.А. Чтение. От слога к слову. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.М.2014 16. Ишимова О.А. Чтение. Читаю словами. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.М.2014 17. Ишимова О.А. Чтение. Читаю и понимаю. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.М.2014 18. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков 19. Коноваленко В.В. Парные звонкие – глухие согласные Ж – Ш. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6 – 9 лет. М.,2011 20. Коноваленко В.В. Парные звонкие – глухие согласные З – С. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6 – 9 лет. М.,2011 21. Коноваленко В.В. Парные звонкие – глухие согласные Д – Т. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6 – 9 лет. М.,2009 22. Коноваленко В.В. Парные звонкие – глухие согласные Ж – Ш. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6 – 9 лет. М.,2011 23. Коноваленко В.В. Парные звонкие – глухие согласные Б – П. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6 – 9 лет. М.,2011 24. Коноваленко В.В. Парные звонкие – глухие согласные Г – К. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6 – 9 лет. М.,2011 25. Коноваленко В.В. Парные звонкие – глухие согласные Ж – Ш. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6 – 9 лет. М.,2011 26. Коноваленко В.В. Парные звонкие – глухие согласные В – Ф. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6 – 9 лет. М.,2011 27. Коррекция письменной речи в начальной школе: разработка занятий. 1 – 4 классы. Волгоград,2009 28. Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на прчве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов. М.,2009 29. Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.М:Гном и Д, 2010 30. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 1. Упражнения по коррекции акустической дисграфии у младших школьников. М.,2011 31. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 2. Упражнения по коррекции акустической дисграфии у младших школьников. М.,2011 32. Мазанова Е.В. Учусь работать со словом. Альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии М.,2009 |
| Методическая и педагогическая помощь педагогам и родителям | 1. Буланова М.К. Советы логопеда. М.,2001 2. Грибова О.Е. Что делать, если ваш ребенок не говорит? М.,2004 3. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. М.,2004 4. Нищева Н.В. Еслиребенок плохо говорит.СПб.,2011 |